

COLLÈGE BORÉAL

AGR 1018-202 Botanique appliquée de base

Automne 2024

Nombre d'heures: 28

Cours de formation générale: 0

Programme: Section Program

Description du cours

Ce cours traite des structures, des fonctions fondamentales, de la croissance et de la reproduction des plantes. Il permet à l'étudiante ou à l'étudiant de déterminer la catégorie d'appartenance de divers végétaux, de classer les plantes à usage agricoles ainsi que de faire l'analyse de l'anatomie la morphologie et la physiologie des plantes pour en faire une gestion efficace.

Résultats d'apprentissage du cours (RAC) et éléments de performance

La personne étudiante aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

1. Variétés de végétaux (10 heures)

Déterminer la catégorie d'appartenance de divers végétaux pouvant être cultivés à des fins commerciales afin d'assurer un rendement optimal des récoltes.

SAVOIRS

1.1 expliquer les fonctions jouées par les plantes dans la vie quotidienne (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

1.2 distinguer les plantes agricoles dites supérieures aux plantes inférieures au niveau de la production de graines, des exigences de croissance et de leur morphologie (RAFP PRAG/AGRQ 1)

1.3 identifier les facteurs à considérer pour faire un choix de cultures et les facteurs qui influencent la croissance (RAFP PRAG/AGRQ 1)

SAVOIR-FAIRE

1.4 catégoriser des végétaux selon qu'ils appartiennent au groupe de plantes supérieures ou inférieures (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 8)

1.5 catégoriser des végétaux selon qu'ils appartiennent aux angiospermes ou aux gymnospermes (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 8)

SAVOIR-ÊTRE

1.6 démontrer un souci pour la pertinence, l'exactitude et l'utilité de tout renseignement partagé (RARE 8, 13)

2. Classification des plantes (6 heures)

Classer correctement des plantes à usage agricole d'après leur famille botanique en utilisant la taxonomie végétale et les clés d'identification reconnues du domaine afin d'en reconnaître les caractéristiques communes.

SAVOIRS

2.1 définir l'utilité de la taxonomie lors de la classification des plantes et ce qu'est un taxon (RAFP PRAG/AGRQ 1)

2.2 expliquer ce qu'est une nomenclature binominale et son importance (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

2.3 décrire le système de nomenclature binominale utilisé dans la désignation des noms des plantes : noms latins et abréviations (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

2.4 nommer les principales familles botaniques des plantes cultivées et leurs caractéristiques respectives (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

SAVOIR-FAIRE

2.5 interpréter différentes clés d'identification pour classer des plantes à usages agricoles (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 5, 6 et 8)

2.6 utiliser les nomenclatures reconnues pour identifier des plantes à usages agricoles (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 5, 6 et 8)

SAVOIR-ÊTRE

2.7 développer un sens précis de l'observation dans l'identification des plantes à usage agricole (RARE 8)

3. Anatomie, morphologie et physiologie (12 heures)

Analyser l'anatomie, la morphologie et la physiologie des plantes communément employées à des fins agricoles afin d'en faire une gestion efficace

SAVOIRS

3.1 décrire les fonctions des différentes composantes de la cellule végétale (RARE 1)

3.2 décrire les différentes parties d'une graine, d'une racine, d'une tige, d'une feuille, d'une fleur et d'un fruit (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.3 décrire les fonctions des diverses parties de la plante (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.4 expliquer comment les racines prélèvent l'eau et les éléments nutritifs (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.5 décrire le processus de transpiration chez la plante (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.6 expliquer comment s'effectue le transport des éléments nutritifs dans la plante (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.7 décrire la photosynthèse et son importance (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.8 expliquer l'importance de l'intensité lumineuse et de la qualité spectrale pour la photosynthèse (RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 1)

3.9 décrire les processus de pollinisation et de fécondation (RAFP PRAG/AGRQ 1)
(RARE 1)

SAVOIR-FAIRE

3.10 schématiser les principales composantes de la cellule végétale (RAFP
PRAG/AGRQ 1) (RARE 8)

3.11 schématiser les principales composantes d'une graine, d'une racine, d'une tige,
d'une feuille, d'une fleur et d'un fruit de plantes monocotylédones et dicotylédones
(RAFP PRAG/AGRQ 1) (RARE 8)

SAVOIR-ÊTRE

3.12 démontrer un souci pour la pertinence, l'exactitude et l'utilité de tout renseignement
partagé (RARE 8, 13)

Évaluation

L'évaluation porte sur l'atteinte des résultats d'apprentissage énumérés dans ce plan de
cours. Le Collège se réserve le droit de modifier, au besoin, les stratégies d'évaluation et
la pondération et d'en aviser la personne étudiante.

| Résultat d'apprentissage | Description | % |
|-------------------------------------|---|-------------|
| 1 | Activité sommative : Catégories de plantes | 33 |
| 2 | Activité sommative : Familles botaniques | 33 |
| 3 | Activité sommative : Photosynthèse et transpiration | 17 |
| Autres | Activité sommative : Pollinisation et fécondation | 17 |
| | | 100% |

Note de passage

La note de passage de ce cours est : 60 (C-)%

Déroulement du cours

Le déroulement peut être modifié au besoin. La personne étudiante sera avisée.

| Date | Activités / Thèmes | Ressources / module |
|-------------|---------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Résultats d'apprentissage en formation professionnelle (RAFP)

La personne étudiante du programme **Techniques agricoles (AGRQ)** aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

1. Appliquer les techniques adéquates de production des cultures en fonction des conditions climatiques et du sol en prenant en compte la fertilité du sol, les ennemis des cultures, les pratiques culturales et les besoins en matière d'entreposage des récoltes.

La personne étudiante du programme **Pratiques agricoles (PRAG)** aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

1. Démontrer les techniques de production des cultures en fonction des conditions climatiques et du sol en prenant en compte la fertilité du sol, les ennemis des cultures, les pratiques culturales et les besoins en matière d'entreposage des récoltes

Résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité (RARE)

La personne étudiante aura démontré sa capacité à :

1. communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous la forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire

5. appliquer une approche systématique de résolution de problèmes
6. utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes
8. analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses
13. assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions

Ressources obligatoires



Méthodes statistiques en sciences humaines

ISBN: 9782897442736

Authors: Simon Laflamme, Run-Min Zhou

Publisher: Prise de Parole

Publication Date: 2020-01-01

Edition: 2

MAAARO. (2009). Guide agronomique des grandes cultures - publication 811F, , Toronto: . () - Télécharger

Les ressources obligatoires peuvent être achetées à la Coopérative Boréal (COOP) au campus de Sudbury, aux endroits désignés dans vos campus respectifs ou en ligne : [COOP_Boreal](#)

Les ressources obligatoires, qu'elles soient en français ou en anglais, sont soigneusement choisies pour leur actualité et leur plus récente version dans le domaine afin d'appuyer la réussite des diplômés sur le marché de travail bilingue.

Service d'accessibilité

En conformité avec le Code des droits de la personne de l'Ontario et avec la Loi de 2001 sur les personnes handicapées de l'Ontario, le Collège Boréal s'engage à fournir des

accommodements aux personnes étudiantes identifiées comme ayant des besoins particuliers.

Guide Boréal

Le Guide Boréal regroupe les politiques, les directives et les procédures administratives relatives à l'enseignement en ce qui a trait à votre dossier scolaire; vos droits et vos responsabilités en tant que personne étudiante. Votre première responsabilité est donc de vous familiariser avec ce guide et de vous y référer au besoin.

Certains programmes pourraient avoir des exigences additionnelles que vous devrez connaître et respecter. Celles-ci vous seront expliquées au début du programme et partagées dans le guide de programme, le cas échéant.

Barème d'évaluation

| Note | Valeur numérique | Étendue | | Note | Valeur numérique | Étendue |
|------|------------------|---------|--|------|------------------|---------|
| A+ | 4.0 | 90-100 | | C+ | 2.6 | 67-69 |
| A | 3.5 | 85-89 | | C | 2.3 | 63-66 |
| A- | 3.3 | 80-84 | | C- | 2.1 | 60-62 |
| B+ | 3.1 | 77-79 | | D+ | 1.9 | 57-59 |
| B | 3.0 | 73-76 | | D | 1.6 | 53-56 |
| B- | 2.8 | 70-72 | | D- | 1.2 | 50-52 |
| | | | | EC | - | Échec |

La note de passage de ce cours est : 60 (C-) %