



CAE 1016-200 Cultural Conversations: Canadian Values and Perspectives

Hiver 2026

Nombre d'heures: 42

Prérequis: CAE1000-200 AND CAE1001-200 AND CAE1002-200 AND CAE1003-200 AND CAE1004-200 AND CAE1005-200 AND CAE1006-200 AND CAE1007-200

Cours de formation générale: 0

Programme: Section Program

Description du cours

In this course, students will learn about the fundamental values that shape Canadian society while examining current social issues that impact the nation. Key topics will include diversity, equity, inclusion, belonging, and truth and reconciliation. Through a combination of engaging readings, listening activities, and multimedia resources, students will participate in thoughtful discussions that will build their capacity for critical thinking and empathy. The course will encourage students to reflect on their own perspectives and experiences in relation to the diverse tapestry of Canadian culture. Writing activities will further enhance their ability to articulate their thoughts and insights on a variety of themes. By the end of the course, students will have a deeper understanding of the complexities of Canadian identity and the ongoing dialogues surrounding perspectives and community building in Canada.

Dans ce cours, les étudiants apprendront les valeurs fondamentales qui façonnent la société canadienne tout en se penchant sur les questions sociales actuelles qui touchent la nation. Les principaux thèmes abordés seront la diversité, l'équité, l'inclusion, l'appartenance, la vérité et la réconciliation. Grâce à une approche combinant des lectures stimulantes, des activités d'écoute et des ressources

multimédias, les étudiants participeront à des discussions réfléchies qui renforceront leur capacité de pensée critique et d'empathie. Le cours encouragera les étudiants à réfléchir à leurs expériences et leurs points de vue personnels par rapport à la diversité culturelle du Canada. Les activités d'écriture amélioreront encore leur capacité à exprimer leurs pensées et leurs points de vue sur différents thèmes. À la fin du cours, les étudiants comprendront mieux les complexités de l'identité canadienne et les discussions actuelles sur les points de vue et l'esprit communautaire au Canada. Ce cours est offert en anglais.

Résultats d'apprentissage du cours (RAC) et éléments de performance

La personne étudiante aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

1. Analyze Canadian cultural and social issues using readings, listening activities, and discussions to demonstrate critical thinking and understanding of Canadian cultural diversity and heritage.

KNOWLEDGE

- 1.1. Identify key DEI perspectives and truth and reconciliation issues and practices
- 1.2. Describe the roles and responsibilities of Canadians in fostering equity, inclusion, and reconciliation.

KNOW-HOW

- 1.3. Apply learning from reading, listening, and discussions to reflect on key Canadian cultural principles and practices
- 1.4. Discuss information about Canadian diversity, equity, and inclusion practices, including rights and responsibilities
- 1.5. Share one's own cultural heritage and perspectives in conversations about Canadian multicultural customs and practices
- 1.6. Study and interpret Canadian public policies and directives about diversity, equity, and inclusion (DEI) and the principles of truth and reconciliation

ATTITUDES, VALUES & BELIEFS

1.7. Demonstrate understanding of DEI through inclusive and non-discriminatory behaviour toward others.

1.8. Show respect for Canadian Indigenous cultural heritage and for the principles and practices of truth and reconciliation

1.9. Demonstrate openness and empathy when engaging with different cultural perspectives

2. Analyze how Canadian cultural traditions, DEI, and the Truth and Reconciliation process influence contemporary Canadian society, using spoken and written reflection as a tool for critical engagement.

KNOWLEDGE

2.1. Identify information in multimedia sources about Canada's cultural and indigenous heritage and related public policies

2.2. Identify examples of bias and prejudices affecting the lived experiences of people from diverse cultural and heritage backgrounds.

2.3. Recognize the impact that DEI initiatives, directives, and practices have on social and professional life in Canada.

KNOW-HOW

2.4. Explain how human rights and DEI influence Canadian professional, educational, and social life.

2.5. Analyze the impact that cultural and behavioural biases and prejudices have on individuals and groups in speaking and writing.

2.6. Write to explore ideas and express opinions about DEI issues and principles

2.7. Participate in discussions or presentations to share perspectives on cultural diversity and reconciliation in Canada

ATTITUDES, VALUES & BELIEFS

2.8. Demonstrate respect for the rights of others through inclusive attitudes and behaviours.

2.9. Show openness and empathy when engaging in dialogue about sensitive cultural or social issues

Évaluation

L'évaluation porte sur l'atteinte des résultats d'apprentissage énumérés dans ce plan de cours. Le Collège se réserve le droit de modifier, au besoin, les stratégies d'évaluation et la pondération et d'en aviser la personne étudiante.

Résultat d'apprentissage	Description	%
1, 2	<p>Listening, reading, and speaking assignments (3 comprehension assignments)</p> <p>- short oral presentations, podcast summary, examples of speeches, etc.</p> <p>Assess comprehension and interpretation of texts and spoken content.</p> <p>Evaluate recognition and appropriate use of key vocabulary and ideas related to Canadian society, diversity, and reconciliation.</p>	<p>3 X 20% = 60%</p>

Résultat d'apprentissage	Description	%
1, 2	<p>Writing Assignments (2 comprehension and reflection exercises)</p> <p>Based on information learned from podcasts, videos, readings, guest lectures, and class discussions.</p> <p>Include short narratives, opinion pieces, or analyses of ideas, facts, and perspectives.</p> <p>Assess understanding, organization, and clarity of ideas, as well as reflection on diversity, inclusion, and Truth and Reconciliation themes.</p>	<p>2 X 20% = 40%</p>

Note de passage

La note de passage de ce cours est : 50 (D-)%

Déroulement du cours

Le déroulement peut être modifié au besoin. La personne étudiante sera avisée.

Week	Activities / Themes	Ressources / module	RAC
1	Course orientation, icebreaker activity, introduction to themes	Initial overview of the historical perspectives on Canadian heritage and Truth and Reconciliation principles. Introduction to key vocabulary and course expectations.	1, 2

Week	Activities / Themes	Ressources / module	RAC
2	Listening to real-life conversations: identifying vocabulary and purpose	Gap-fill exercises, short video clips and podcasts for listening; introduce vocabulary, comprehension Q/A to build vocabulary related to diversity, equity and inclusion (DEI)	1
3	Note-taking from video/ audio sources: summarizing orally	Mini oral summary activity from podcasts or videos to show understanding of key principles of indigenous heritage	1
4	Understanding DEI – principles, types, public policies	Reading texts to analyze and interpret content – vocabulary building tasks on DEI concepts.	1
5	Identifying and interpreting DEI principles through discussions, podcast, case studies	Listening Comprehension Assignment 1 (graded)	1, 2
6	Introduction to history of Indigenous legacy/ heritage through listening and watching videos	Comprehension questions, vocabulary exercises; conversations, Q/A	1
7	Storytelling tradition in Indigenous cultures; videos/talks by Indigenous speakers	Listening & speaking workshop with guided activities to explore Indigenous heritage and traditions; note-taking for discussion	1, 2
8	Evaluating progress on understanding DEI and cultural heritage content	Speaking Assignment 1: short 5 min presentations about learning about DEI, truth and reconciliation (graded)	1

Week	Activities / Themes	Ressources / module	RAC
9	Group fishbowl discussions on biases, prejudices that impact individuals and groups	Participation in structured group discussions to share perspectives, ask questions, and demonstrate respectful dialogue.	1
10	Writing about examples of biases and prejudices in real life	Writing Assignment 1 – explaining meaning and impact of prejudice/bias on a group or individual	2
11	Guest speaker lecture: listening, note taking, participating in discussion	Learning of the impact of DEI and truth & reconciliation principles and practices	1, 2
12	Recording self reflection/ ideas based on learning about diversity and truth & reconciliation in the course	Self-reflective Speaking Activity 2	1
13	Final notes in writing to express ideas about DEI and meaning in real life contexts	Self-reflective Writing Activity 2	2
14	Course wrap up and group discussion and reflections on content and issues	Discussion synthesizing learning outcomes, cultural understanding, Q./A by students to share learning	1, 2

Résultats d'apprentissage en formation professionnelle (RAFP)

La personne étudiante du programme aura démontré, de façon fiable, sa capacité à :

1. Analyze and interpret the main ideas of a wide range of post-secondary education and employment texts to inform academic and professional opinions and decisions.

2. Convey clear ideas and messages in written and spoken English with flexibility and clarity of thought and expression.
4. Examine and evaluate various aspects of our changing environment to develop a sense of personal and social responsibility as a citizen of the world.
5. Develop and apply skills and strategies to ensure academic success in post-secondary studies and professional environments.

Résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité (RARE)

La personne étudiante aura démontré sa capacité à :

3. communiquer oralement et par écrit en anglais
7. localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie et des systèmes informatiques appropriés
8. analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses
9. respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe
10. interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs

Matériaux didactiques

s/o

Renseignements additionnels et avertissement

Les manuels et matériaux didactiques, qu'ils soient en français ou en anglais, sont soigneusement choisis pour rendre compte des dernières évolutions du domaine

auquel ils se rapportent afin d'appuyer la réussite des personnes diplômées sur un marché du travail bilingue.

Les manuels et matériaux didactiques peuvent être obtenus à la Coopérative Boréal (COOP) au campus de Sudbury, aux endroits désignés de votre campus, ou en ligne: coopboreal.ca.

Conformément à la directive ministérielle sur les droits de scolarité, les programmes peuvent également exiger des droits accessoires. Ces droits accessoires peuvent comprendre:

- des coûts de déplacement et d'hébergement pour les placements ou les visites éducatives,
- de l'équipement,
- des vêtements et,
- des fournitures diverses que conserve la population étudiante à la fin de son cours.

Ces droits peuvent également inclure les coûts reliés à l'achat de logiciels, ou autre matériel, pour lequel le Collège joue le rôle d'intermédiaire auprès d'un vendeur de fournitures. Certains logiciels, tels qu'Antidote, sont mis à la disposition de la population étudiante gratuitement de la part du Collège Boréal.

L'estimation du coût total anticipé par programme pour les droits accessoires est publiée sur le site Web du Collège: droits accessoires des programmes.

Le personnel du programme informera la population étudiante des détails concernant l'achat d'équipements, vêtements et fournitures. Le guide du programme contient habituellement ces renseignements. Les guides de programmes sont publiés sur la page Web des programmes individuels. Dans le but d'aider la population étudiante, certains programmes peuvent fournir des trousseaux contenant des équipements, vêtements et fournitures. Dans ces situations, la population étudiante sera facturée directement par le Collège.

Les prix publiés dans les plans de cours du Collège Boréal pour les manuels et les matériaux didactiques sont les récents au moment de la mise à jour de ceux-ci.

Service d'accessibilité

En conformité avec le Code des droits de la personne de l'Ontario et avec la Loi de 2001 sur les personnes handicapées de l'Ontario, le Collège Boréal s'engage à fournir des accommodements aux personnes étudiantes identifiées comme ayant des besoins particuliers.

Guide Boréal

Le Guide Boréal regroupe les politiques, les directives et les procédures administratives relatives à l'enseignement en ce qui a trait à votre dossier scolaire; vos droits et vos responsabilités en tant que personne étudiante. Votre première responsabilité est donc de vous familiariser avec ce guide et de vous y référer au besoin.

Certains programmes pourraient avoir des exigences additionnelles que vous devrez connaître et respecter. Celles-ci vous seront expliquées au début du programme et partagées dans le guide de programme, le cas échéant.

Barème d'évaluation

Note	Valeur numérique	Étendue		Note	Valeur numérique	Étendue
A+	4.0	90-100		C+	2.6	67-69
A	3.5	85-89		C	2.3	63-66
A-	3.3	80-84		C-	2.1	60-62
B+	3.1	77-79		D+	1.9	57-59
B	3.0	73-76		D	1.6	53-56
B-	2.8	70-72		D-	1.2	50-52
				EC	-	Échec

La note de passage de ce cours est : 50 (D-) %